



## Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie a opatření škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků. V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce pracuje s žáky ohroženými školní neúspěšností **ve spolupráci se školní metodičkou prevence, třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů** a v případě potřeby **individuálně** konzultuje studijní výsledky se žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem a vyučujícími předmětů, ve kterých žák neprospívá.

V případě potřeby či zájmu také nabízí žákovi a jeho zákonným zástupcům **zprostředkování** spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo Střediskem výchovné péče (SVP).

**Třídní učitelé** vyhodnotí na konci každého čtvrtletí prospěch žáků ve své třídě a určí dle stanovených kritérií žáky ohrožené školní neúspěšností a jejich seznam předají výchovnému poradci. Výchovný poradce vede evidenci těchto žáků.

Kritéria školní neúspěšnosti:

- žák je v daném čtvrtletí hodnocen známkou nedostatečný nebo neklasifikován alespoň ve dvou vyučovacích předmětech,
- u žáka se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu,
- u žáka nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

V případě ohrožení žáka školní neúspěšností jsou **rodiče informováni** prostřednictvím třídních učitelů. Třídní učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná na následující **třídní schůzce** se zákonnými zástupci studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě nepřítomnosti zákonných zástupců na třídních schůzkách je vyzve k projednání ve škole.

Školní poradenské pracoviště si vede evidenci a ze schůzek zápis podepsaný zákonnými zástupci, žákem a případně dalšími zúčastněnými osobami. Pravidelně je na pedagogické poradě školy vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni. Jednotliví vyučující si vedou evidenci opatření v rámci Podpůrného studijního plánu (PSP). Výchovný poradce vede elektronickou evidenci vyhodnocení, kterou předkládá řediteli školy.

### Opatření k předcházení školní neúspěšnosti

**Každý vyučující** má rozvrhem určené **konzultační hodiny**, které jsou uvedeny v organizačních pokynech školy. V rámci těchto konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování a doložitelně si vede evidenci žáků a formy práce s nimi. Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků každý vyučující dále **akceptuje osobní pracovní tempo žáka** a volí **vhodné metody a formy práce**, např.:

- Podpůrný studijní plán (PSP), tj. **plán dostudování učiva a přezkoušení**,
- **zadávání pravidelných úkolů** vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného plánu – zadání práce pro domácí přípravu – dílčí úkoly odpovídající vzdělávacím možnostem žáka,
- **motivace** a použití vhodných motivačních technik
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole,
- **užívání podpůrných aktivit** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,



- **používání podpůrných pomůcek** při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, kompenzační pomůcky, nákresy aj., dle charakteru předmětu, pro lepší orientaci žáka v učivu,
- **individuální práce** i v rámci vyučovací hodiny – žákovi pomoci odstranit výrazné mezery v učivu, podpořit jej ve výuce při výkladu nového učiva.

**U nově podchycených žáků je školním poradenským pracovištěm - výchovným poradcem ve spolupráci se školní metodičkou prevence, třídními učiteli a vyučujícími a žákem, popř. jeho zákonnými zástupci zjišťována příčina zhoršení prospěchu:**

- **Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění**

**Výchovný poradce** ve spolupráci se školní metodičkou prevence, třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených **podpůrných opatření s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů na základě doporučení z PPP**. Výchovný poradce na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo Střediska výchovné péče v součinnosti s jednotlivými vyučujícími a předsedy předmětových komisí koordinuje tvorbu Plánu pedagogické podpory (PLPP) nebo Individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Pokud se situace nezlepší, výchovný poradce může doporučit kontrolní vyšetření v PPP nebo SVP a upravit podpůrná opatření ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

- **Sociálně znevýhodnění žáci**

**Třídní učitelé** ve spolupráci s vyučujícími zajišťují zejména motivaci žáka k učení, spolupracují s rodinou a vytvářejí vhodné podmínky pro:

- domácí přípravu,
- přípravu ve škole o volných hodinách,
- přístup k internetu ve škole,
- možnost zapůjčení učebních a kompenzačních pomůcek (knihy, notebook aj.),
- práci s klimatem třídy,
- začleňování žáka do majoritního kolektivu.

- **Žáci s vysokou absencí** (např. reprezentace školy, dlouhodobá nemoc aj.)

**Třídní učitelé** ve spolupráci s vyučujícími žákům včas nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací a dalších způsobů podpory žáka). V rámci konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace. Doložitelně si vedou evidenci žáků a použité formy práce s nimi v elektronické podobě.

- **Žáci neúspěšní z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium**

**Učitelé příslušného předmětu** žákům nabídnou podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka, viz. Podpůrný studijní plán). V rámci konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, nabídnou a umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace. Doložitelně si vedou evidenci a použité formy práce s nimi v elektronické i písemné podobě.



V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany žáka **informují třídní učitele, kteří informují zákonného zástupce žáka.**

- **Neúspěšní žáci z důvodu neznalosti jazyka**

**Školní poradenské pracoviště** vypracuje PLPP žáka ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími jednotlivých předmětů, zejm. českého jazyka a literatury. Při nulové znalosti jazyka je žák doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

### **Organizační opatření**

Informační systém **Bakaláři** – zákonní zástupci žáka mohou pomocí dálkového přístupu sledovat průběžné studijní výsledky a průběh vzdělávání žáka a operativně i prostřednictvím tohoto prostředí případné problémy konzultovat se Školním poradenským pracovištěm, vedením školy a příslušnými vyučujícími.

**Školní řád** – při absenci vyšší než 25% neúčasti ve vyučování žák může být z daného předmětu neklasifikován.